



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๐

เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จึงตราข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันนับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๘(ก) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงพนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างที่ปฏิบัติงานสอนและวิจัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมินผลงานทางวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

๕๓. ๕๓๗ / ๒๕๖๑

“คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน” หมายความว่า คณะอนุกรรมการซึ่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมินการสอน

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ชำนาญ” หมายความว่า ชำนาญในการสอนตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยประเมินสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

“ชำนาญพิเศษ” หมายความว่า ชำนาญในการสอนตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยประเมินสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์

“เชี่ยวชาญ” หมายความว่า ชำนาญในการสอนตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยประเมินสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์

หมวด ๑

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๕.๑ ประธานกรรมการ ได้มาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๕.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และได้มาจากบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบคนซึ่งครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย การเลือกกรรมการตาม ๕.๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดและทาบทาม โดยแยกตามคณะหรือสาขาวิชา คณะหรือสาขาวิชาละหนึ่งคนและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้ง

ข้อ ๖ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีวาระการดำรงตำแหน่งสามปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ข้อ ๗ ประธานกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติ

กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ครบวาระ

ข้อ ๘ กรณีที่ประธานกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพ้นจากตำแหน่งให้สภา
มหาวิทยาลัยดำเนินการเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยหนึ่งคนให้ดำรงตำแหน่ง
ประธานกรรมการแทนและวาระของประธานกรรมการอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรณีที่กรรมการคนใดคนหนึ่งพ้นจากตำแหน่งให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ดำเนินการทบทามผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด เพื่อเสนอสภา
มหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งแทน

ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามวรรคสองอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน
กรณียังไม่ได้ประธานกรรมการ ให้กรรมการที่เหลืออยู่เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน

ข้อ ๙ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ต่อไปนี้

๙.๑ ประเมินผลการสอนตามแนวทางที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งอาจแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลการสอนแทนได้ ๙๙, ๖๖๖๓ / ๙๙, ๐๑๙

๙.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและ
จรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวนสามถึงห้าคน โดยมีกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการคนหนึ่งทำ
หน้าที่ประธานกรรมการ

๙.๓ พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผล
งานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ข้อ ๑๐ การประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการให้เข้าข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย
การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ ให้มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการภาคเรียนละไม่น้อยกว่าสองครั้ง

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหนึ่งคน
และผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการไม่เกินสามคน

เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีหน้าที่ปฏิบัติงาน
ด้านธุรการในการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง

ข้อ ๑๓ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการ
ดังนี้

๑๓.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๓.๑.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๑.๓.๑.๑.๑ จบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

๑.๓.๑.๑.๒ จบปริญญาโทหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์
และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ดำรงตำแหน่งอาจารย์
และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

ผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ผู้ใดได้โอนหรือย้ายมาบรรจุและแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย หากผู้นั้นเคยได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษใน
สถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. รับรอง และได้สอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสอง
หน่วยกิต/ทวิภาค อาจนำระยะเวลาระหว่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอนนั้นมาเป็นเวลาใน
การขอแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้คำนวณเวลาในการสอนพิเศษให้สามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำ
การสอน

กรณีที่อาจารย์ผู้ใดได้รับวุฒิเพิ่มขึ้น ให้นำเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ใน
ตำแหน่งอาจารย์ก่อนได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและเวลาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์หลังจากได้รับวุฒิ
เพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้
ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๑๓.๑.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยและมีความชำนาญในการสอน และเสนอเอกสารประกอบการสอนที่ผลิตขึ้น
ตามภาระงานสอน ในกรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้นมี
ผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารประกอบการสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งเป็น
ผู้สอน ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ
พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

๑๓.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.
กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือ
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ
ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

๑๓.๑.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การพิจารณากำหนด
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(๑) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของ
ตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ใน
วารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(๒) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ใน
ผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(๓) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วน
บุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

(๔) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(๕) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

๑๓.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๑๓.๒.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

๑๓.๒.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีความชำนาญพิเศษในการสอน และเสนอเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ในกรณีที่ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายวิชาซึ่งแต่ละวิชานั้นมีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารคำสอนในทุกหัวข้อที่ผู้ขอตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีคุณภาพดี และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

๑๓.๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี และ

(๒) ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๓.๒.๓ (๑) และ (๒) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ จะต้องมีส่วนผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วย

๑๓.๒.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓.๑.๔

๑๓.๓ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๑๓.๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๑๓.๓.๒ ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับนี้

๑๓.๓.๓ ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรใด ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และ

(๒) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

วิธีที่ ๒ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ใด ๆ หรือ

(๒) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น หรือ

(๓) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีเด่น และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๓.๓.๓ (๑) (๒) และ (๓) ต้องไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ด้วย

๑๓.๓.๔ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓.๑.๔

ข้อ ๑๔ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์โดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการดังนี้

๑๔.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

๑๔.๑.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ

๑๔.๑.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนโดยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

๑๔.๑.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ.กำหนด สำหรับสาขาวิชานั้น ๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอสังกัด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมา ประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุก ขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ.เป็นราย ๆ ไป

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดงความเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

๑๔.๑.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็น ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๔.๑.๓ แล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และแจ้งให้ ก.พ.อ.ทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ออกคำสั่ง แต่งตั้ง พร้อมกับสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทาง วิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญของตำแหน่ง ทางวิชาการที่สั่งแต่งตั้งนั้นด้วย

๑๔.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

๑๔.๒.๑ ให้คณะวิชาเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ ตามแบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่ ก.พ.อ.กำหนดพร้อม ด้วยผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอน โดยอาจ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

๑๔.๒.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) ประธานกรรมการแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๑ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน สามถึงห้าคน และให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อ เสนอความเห็นเบื้องต้นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

หากเสนอขอตามวิธีที่ ๒ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ห้าคน และให้มีการประชุมเพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพื่อ เสนอความเห็นเบื้องต้นก่อนเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณา

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทาง วิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสาขาวิชานั้นๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอสังกัด และมีตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ และกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยมีกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด และให้การดำเนินการอยู่ในชั้น ความลับทุกขั้นตอน

ในกรณีที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิได้ ให้ขอความเห็นชอบจาก ก.พ.อ.เป็นรายๆ ไป

เกณฑ์การตัดสิน ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพที่แสดง ความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น โดยวิธีที่ ๑ หรือวิธีที่ ๒ การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก

๑๔.๒.๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาความเห็นของ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๑๔.๒.๓ แล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

๑๔.๒.๕ เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้เสนอ ก.พ.อ.ให้ความเห็น เพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอนายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ผลการประเมินผลงานทาง วิชาการ ผลงานทางวิชาการ และแบบคำขอรับการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๑๕. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยศึกษาอาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ (เช่น การเสนอแต่งตั้ง อาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มา ก่อน หรือเสนอขอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่ กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดย

เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ ที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิม) โดยให้ดำเนินการเป็นวิธีพิเศษ

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ ให้ดำเนินการดังนี้

๑๕.๑ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีมาก

๑๕.๒ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น และให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลม โดยให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนห้าคน พิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการตัดสินของที่ประชุมต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียง

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีปริมาณและคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แสดงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น และผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพในระดับดีเด่น

ข้อ ๑๖ แบบคำขอรับพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (แบบ ก.พ.อ.๐๓) แบบเสนอแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยผู้บังคับบัญชา(แบบ ก.พ.อ. ๐๔) แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ แนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ค่าจำกัดความของผลงานทางวิชาการ ลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ข้อ ๑๗ กรณีการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว หากมีการนำผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการคราวก่อน มาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่อีกครั้งหนึ่ง ให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชิ้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้น โดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีก

หมวด ๓

การประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ทำหน้าที่ประเมินผลการสอนหรือ
อาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนแทนได้

ข้อ ๑๙ ให้ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจัดเตรียมข้อมูลหลักฐาน เพื่อให้
คณะกรรมการประเมินผลการสอนใช้พิจารณาประกอบในการประเมินผลการสอน ดังนี้

๑๙.๑ แผนบริหารการสอน

๑๙.๒ เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

๑๙.๓ สื่อประกอบการสอน

๑๙.๔ เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่เสนอเอกสารประกอบการสอน
หรือเอกสารคำสอน

ข้อ ๒๐ การประเมินผลการสอนให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนดำเนินการประเมิน
ตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ความสามารถด้านการสอน

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตาม
จุดมุ่งหมายที่กำหนด

(๒) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน

(๓) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ
สนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์
ใช้คำถามที่ให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๔) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชา
อื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม

(๘) มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

๒๐.๒ ความสามารถด้านวิชาการ

(๑) มีความรู้ในเนื้อหาวิชาการและประสบการณ์ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี

(๒) มีความสนใจติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาที่สอนเพื่อ
เพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ

(๓) มีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ

๒๐.๓ ความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจาก
งานสอนอยู่ในเกณฑ์ดี การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงส่งเสริม
ศิลปวัฒนธรรมหรือการให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ คุณธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์อยู่ในและควรร
เกณฑ์ดี โดยประเมินจากคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีความเมตตา กรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- (๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียนซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ
- (๓) มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็ม

ความสามารถ

- (๔) มีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียน
- (๕) ปฏิบัติงานสอนตรงเวลา และสอนชัดเจนให้ผู้เรียนครบตามเนื้อหาที่กำหนด
- (๖) มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อปัญหาสังคมที่เกี่ยวพันกับวิชาที่ตนสอน

และชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

จะช่วยเหลือสังคม

- (๗) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบที่
- (๘) เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๙) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน

๒๐.๕ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาในสองภาคการศึกษาสุดท้าย มีผล
การประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการประเมินผลการสอนเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการพร้อมกับผลการประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทาง
วิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผู้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการสอน มี
ความประสงค์จะขอรับการประเมินในครั้งต่อไป จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า ๔ เดือนนับจากวันที่ยื่นคำ
ขอครั้งก่อน

ข้อ ๒๓ กำหนดระดับการประเมินผลการสอน ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๒๓.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ชำนาญ

๒๓.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ ชำนาญพิเศษ

๒๓.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ เชี่ยวชาญ

ข้อ ๒๕ รูปแบบของการรายงานผลการประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ
พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกำหนด

หมวด ๔

การกำหนดหน่วยงานรับผลงานทางวิชาการและวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒๕ กำหนดให้ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานรับ
ผลงานทางวิชาการและให้มีการลงรับผลงานทางวิชาการ โดยให้หัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายลง
ลายมือชื่อรับ วันที่ลงรับให้นับเป็นวันที่สภามหาวิทยาลัยรับเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒๖ กำหนดวันแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๒๖.๑ กรณีที่ผลงานทางวิชาการ วันที่อนุมัติและแต่งตั้ง จะอนุมัติได้เมื่อสภา
มหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒๖.๒ กรณีที่ผลงานทางวิชาการมีการแก้ไขโดยมติของคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่อนุมัติและแต่งตั้ง จะอนุมัติได้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องผลงานทาง
วิชาการที่ผ่านการแก้ไขแล้ว

หมวด ๕

การลงโทษ

ข้อ ๒๗ มาตรการในการป้องกันและสงโทษผู้ขอตำแหน่งอันส่อให้เห็นว่าเป็นผู้
กระทำผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความ
ประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอตำแหน่งราชการมีส่วนร่วมในผลงานไม่
ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติการณ์ส่อว่ามีกรลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงาน
ทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของ
ตนเอง ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติให้งดการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้นและ
ตัดเป็นบุคคลกึ่งวินัยตมข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งคลกรกระทำผิดเป็นกรณีไป และห้าม
ผู้กระทำความผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สภา
มหาวิทยาลัยมีมติ

๒๗.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หาก
ภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น
เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่นหรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง
ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์
และรองศาสตราจารย์พิเศษ ส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษ ให้สภามหาวิทยาลัย

พิจารณาเสนอความเห็นต่อ ก.พ.อ. เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอด
ถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณีๆ ไป และ
ห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลา ไม่น้อยกว่าห้าปีนับตั้งแต่วันที่สภา
มหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนหรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

หมวด ๖

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๕ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด
ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณานั้นได้ โดยยื่นอุทธรณ์ต่อสภา
มหาวิทยาลัยตามลำดับขั้นตอนได้ภายในเก้าสิบวัน นับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องอุทธรณ์แล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
พิจารณาคำอุทธรณ์ เมื่อมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของ
สภามหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด